

1. Õppekava nimetus

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus

2. Õppekavarühm

Võõrkeeled ja -kultuurid

3. Õpiväljundid

Õppija:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- vastab väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist.

4. Õpingute alustamise tingimused

Õppima võetakse õppija kirjaliku sooviavalduse alusel.

Keeleoskustase määratakse testi alusel või vastava õppejõuga vestluse käigus.

5. Õppe kogumaht

Koolituse üldmaht on 200 tundi, sellest 150 tundi kontaktõpet ja 50 iseseisvat tööd.

6. Õppe sisu

Teemad ja alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Endast ja teistest rääkimine Tere, saame tuttavaks! Kes ma olen, kes me oleme? Kas te räägite eesti keelt? Mis on teie aadress? Mis kell on? Välimus ja iseloom. Haridus ja elukutse, hobid ja huvid. Minu perekond, kodu ja töö.	Arvsõnad ja arvud. Mitu? Mille? Kelle oma? Kui palju? Omadussõnade võrdlusastmed.	Paaristöö. Iseseisev töö. Rühmatöö. Dialogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara. Lünktestid.	16 auditoorset tööd + 6 tundi iseseisvat tööd

Haridus Koolielu ja haridustee. Õppida pole kunagi hilja!	Kus ja millal? Lausemudelid.	Paaristöö. Iseseisev töö. Rühmatöö. Dialogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara.	8 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd
--	---------------------------------	--	--

<p><u>Elukutse, amet ja töö</u> Meie tööd ja tegemised. Kas teil on suur pere? Mida sa täna teed? Kellena te töötate? Kas te otsite tööd? Harjutamine teeb meistriks!</p>	<p>Nimisõna. Küsisõna. Kohakäänded. Infinitiivid.</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rühmatöö. Iseseisev töö. Paaristöö. Kuulamis- ja lugemistestid.</p>	<p>14 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><u>Teenindus. Söök ja jook</u> Läheme kauplusesse, kohvikusse, kaubamajja, sõbrale külla, turule. Toiduained. Toitumisharjumused, söögi- ja joogikohad. Paneme riidesse. Riided (rõivad). Käime pangas, postkontoris ja juuksuris.</p>	<p>Kohakäänded. Minema, käima, tulema. Ainsus ja mitmus. Infinitiivid.</p>	<p>Arutelud paaris ja rühmatööna. Rollimäng. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis- ja lugemistestid.</p>	<p>18 auditoorset tööd + 6 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><u>Enesetunne, tervis ja heaolu</u> Kuidas tervis on? Apteegis. Mis juhtus? Haigused. Spordiga tegelemine ja spordialad. Inimene õpib kuni elab!</p>	<p>Kõneviisid: tingiv, käskiv, kindel. Ainsuse ja mitmuse vormid. Infinitiivid.</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rollimäng. Arutelu – poolt ja vastu. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Dialogide koostamine.</p>	<p>14 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><u>Keskkond, kohad, loodus, ilm</u> Kodukoht. Tee juhatamine. Mis ilm täna on? Aastaajad. Käes on kena kevade, kätte jõudnud suvi, sügis tulnud ju, talv on saabunud. Tähtpäevad. Inimene õpib hällist hauani!</p>	<p>Umbisikuline tegumood. Tegusõna põhivormid. Omadussõnad. Infinitiivid.</p>	<p>Sõnavara. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.</p>	<p>14 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><u>Inimeste suhted ühiskonnas</u> Kirjad ja teated. Inimeste välimus ja isikuomadused.</p>	<p>Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Rektsioon.</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod.</p>	<p>6 auditoorset tööd+ 2 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><u>Kultuur ja keeled, keelte õppimine</u> Kultuurisündmused (aeg, koht, pileti hinnad, esinejad).</p>	<p>Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Rektsioon.</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod.</p>	<p>14 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd</p>

Keeleoskus ja selle arendamine.			
<u>Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus</u> Huvid, hobid. Vaba aja veetmine. Huvialad. Kultuuri- ja meeleolulahutusasutused, meelelahutusüritused.	Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Reksioon.	Töö sõnavaraga. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid	14 auditoorset tööd + 4 tundi iseseisvat tööd
<u>Igapäevaelu, kodu ja kodukoht</u> Kodu lähiümbus. Majapidamine ja kodu sisustus. Esemed. Paigad.	Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Reksioon.	Paaristöö. Dialogide koostamine. Rollimäng. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	16 auditoorset tööd + 6 tundi iseseisvat tööd
<u>Reisimine, transport, vaatamisväärsused</u> Ühistranspordi sõiduplaan, sõidupiletite ostmine. Võõras linnas, tee juhatamine. Hotellis.	Ees- ja tagasõnad. Asesõnade käänamine. Küsisõnade kordamine. Infinitiivid.	Töö sõnavaraga. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Rühmatöö. Argumenteerimine. Rollimäng.	16 auditoorset tööd + 6 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	200 ak/t

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus viiakse läbi Tallinna Erateeninduskooli ruumides aadressiga Sõle 3, Tallinn ja Parda 6, 3. korrus, Tallinn.

Ruumides on kokku 6 õppeklassi, kokku - 160 m². Õppeklassid on varustatud sülearvuti, dataprojektori, seinatahveli ja kontorimööbliga (riiulid, lauad, toolid).

On olemas paljundusaparaadid - 3 tk, videoprojektor - 1 tk, grafoprojektor - 1 tk, audiomagnetofon - 2 tk, videomagnetofon - 1 tk, sülearvutid - 4 tk.

Õpperuumid vastavad tervisekaitse nõuetele.

8. Õppematerjalide loetelu

Kursuse jaoks on koostatud materjalid.

Kursuse jaoks koostatud materjalide allikate loetelu:

1. <https://www.keeleklikk.ee>
2. <http://www.teretere.eu/>
3. http://www.meis.ee/bw_client_files/lugemik_loeme_koos.pdf
4. http://www.meis.ee/raamatukogu?action=download2&book_id=236
5. <http://www.miksike.ee/>
6. http://web.meis.ee/testest/repository.php?cmd=frameset&ref_id=1
7. <http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>
8. <http://www.kutsekeel.ee/eestikeel>

9. <http://www.meis.ee/raamatukogu>
10. <http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid>; <http://web.meis.ee/testest/>
11. Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut
12. EKKR 2007 = Mati Ereht, Tiit Ereht, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus.
13. Hausenberg jt 2004 = Anu-Reet Hausenberg, Tiina Kikerpill, Maia Rõigas, Ülle Türk. Keeleoskuse mõõtmine. Käsiraamat. 2., parandatud ja täiendatud trükk. Tallinn: TEA kirjastus.
14. Kasik 2007a = Reet Kasik. Sissejuhatus tekstiõpetusse. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus.
15. Kerge 2001 = Krista Kerge. Eesti süntaks keeleõppe praktikule: käsiraamat. Tallinn: TEA kirjastus.
16. Kingisepp ja Sõrmus 2000 = Leelo Kingisepp ja Elle Sõrmus. Ülevaade võõrkeeleõppe meetoditest. Tallinn: TEA.
17. Krall ja Sõrmus 2000 = Ingrid Krall ja Elle Sõrmus. Eesti keele grammatika õpetamise võimalusi. Keeleõpetaja metoodikavihik. Tallinn.
18. Kraut 2000 = Einar Kraut. Eesti keele hääldamine. Käsiraamat harjutuste ja helinäidetega. Tallinn: TEA kirjastus.
19. Kärtner 2000a = Piret Kärtner. Kuulamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.
20. Kärtner 2000b = Piret Kärtner. Kirjutamisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.
21. Kärtner 2000c = Piret Kärtner. Lugemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus. Kärtner
22. 2000d = Piret Kärtner. Kõnelemisoskuse arendamine. Tallinn: TEA Kirjastus.
23. Saarso 2000 = Kristi Saarso. Sõnavara õpetamine. Keeleõpetaja metoodikavihik. Tallinn: TEA kirjastus.

9. Lõpetamise tingimused

Koolituse lõpetamise eelduseks on A2-tasemele vastavate keeleteadmiste ja suhלוoskuste omandamine. Õppija sooritab kirjaliku ja suulise lõputesti, mis kinnitab vajaliku oskuste omandamist.

Eduka testi sooritamise (vähemalt 60%) puhul õppijad saavad SA Tallinna Erateeninduskooli tunnistuse.

Alla 60% testi sooritatud saavad SA Tallinna Erateeninduskooli tõendi.

10. Lektorite haridust tõendavad dokumendid

Lektorid: Alar Kask, Tamara Mirskova, Veera Jefremova

Lektorite haridust tõendavad dokumendid ja kogemust tõendavad dokumendid on lisatud eraldi failina.

11. Koolitusmetoodika

Eesti keele õpetamine- õppimine tugineb kommunikatiivsele keeleõppemeetodile, st peaarõhk on suhtlemisel õppivas keeles. Arendatakse kommunikatiivseid oskusi: kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist. Eelkõige arendatakse rääkimis- ja kuulamisoskust. Paralleelselt kommunikatiivsete oskuste arendamisega õpetatakse ka keeleteadmisi.

Häälikute, sõnade ja lausete hääldamine, lugemine, loetud tekstist nõutava info leidmine, pealkirjastamine ka plaani koostamine, lihtsate tabelite ja jooniste lugemine, luuletuste lugemine, teksti tõlkimine, sõnaraamatu kasutamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, repliikide

järjestamine dialoogiks, sõnavaraharjutused, sõnavaramängud, sõnade tööd, grammatikaharjutused, grammatikamängud, oma arvamuse avaldamine, rollimängud, paaris- ja rühmatöö, pildi kirjeldamine, lühitekstide kuulamine, kuulamisülesande täitmine, häälimise järgi kirjutamine, ärakiri ja lünktekstide täitmine, lihtsama kirja koostamine eeskjuu järgi, lühietteütused, lausepoolte kokku viimine, hindete teksti lugemine, erinevad grammatika tekstid. Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste ning õpikus kajastatud teemade. Omandatud oskused kinnistatakse praktiliste suhtlusharjutuste ning kõnearendusega, eesmärgiks on arendada jutustamis- ning vestlusoskusi ning isikliku arvamuse väljendamist.

Kõnelemisoskuse arendamine: Olmesuhtlus, probleemülesannete lahendamine, loetud ja kuulud teksti jutustamine, interpreteerimine, kokkuvõtete tegemine, hinnangute andmine, seisukohtade põhjendamine.

Lugemisoskuse arendamine: Olme-, ametlike, publitsistlike, osaliselt adapteeritud ilukirjanduslike tekstide lugemine, tööülesannete täitmine loetu põhjal, lugemistehnika viimistlemine.

Kirjutamisoskuse arendamine: Olme-, ametlike ja erateadete ning kirjade kirjutamine, märkmete tegemine loetu, kuuldu ja nähtu põhjal, elulookirjelduste, avalduste, kutsete, õnnitluskaartide, voli- ja seletuskirjade kirjutamine.

Kuulamisoskuste arendamine: Autentse teksti kuulamine lindilt, adekvaatne reageerimine kuuldule, faktide eristamine kuulud tekstist, tööülesannete täitmine kuuldu põhjal.

Eesti keele koolituses kasutatakse erinevaid aktiivõppe tehnikaid:

- Kriitiline mõtlemine/ diskussioon- õppijate vahel suhtlemine ja suhtlemine õppijate ja lektori vahel ka;
- Paaristöö;
- Rühmatöö;
- Probleemide lahendamine.

Samas oleme planeerinud kasutama kommunikatiivseid meetodeid, mida tähendab, et:

- 1) peamine rõhuasetus on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel;
- 2) õpetuses kasutatakse autentseid tekste;
- 3) õppija tähelepanu juhitakse mitte ainult keelele, vaid ka õppimisele kui protsessile;
- 4) keeleõppe rikastamiseks kasutatakse õppija isiklike kogemusi;
- 5) õpitud püütakse seostada keele kasutamisega ka väljaspool keeletundi.

Õppija on õppetöös aktiivne osaleja. Otstarbekalt koostatud ülesanded sunnivad õppijat keeleoskust rakendama, see motiveerib oma keelevara rikastama ja pakub suhtluskogemusi. Õppijad hakkavad mõistma, et nad ei õpi keelt keele pärast, vaid kasutavad seda konkreetsete ülesannete lahendamiseks, et omandada uusi teadmisi. Kommunikatiivne meetod rõhutab interaktiivset õppimist. Oluline on õpitavas keeles suhtlemine. See nõuab keele aktiivset kasutamist nii tunnis kui ka väljaspool tundi, tööd autentsete tekstidega, mille kaudu omandatakse vajalik keelevara. Õppetegevus seostatakse õppijate igapäevaelu kogemustega. Meie eesmärk innustada õpilasi erinevate interaktiivsete tegevuste kaudu oma oskusi ja teadmisi praktikas rakendama.